



- Учебный план ДООУ на 2020– 2021 учебный год разработан в соответствии с:
1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
  3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
  4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Учебный план ДООУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 29 мая 2021 год. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план ДООУ соответствует Уставу ДООУ, основной образовательной программе ДООУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" включено в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы -принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является непрерывная непосредственно-образовательная деятельность, которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,  
для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,  
для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,  
для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,  
для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет – фронтальная. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период с 01.06.2021г. по 31.08.2021г. проводится 1 НОД в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и изобразительная деятельность, а также различные виды детской деятельности.

Учебный план непрерывной непосредственно образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год МКДОУ «Лесная сказка» .

	Организованная образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Возраст детей				
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество периодов непосредственно образовательной деятельности в холодный период учебного года (0,5 обозначает, что период НОД проводится 1раз в 2 недели и чередуется с другим периодом НОД)							
1.	Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Реализуются посредством интеграции в другие направления развития (образовательные области) в процессе различных видов детской деятельности.					
2.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим	1	0,5	0,5	2	2
Итого:			2	1,5	1,5	3	4
3.	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
		Восприятие художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Итого:			1	1,5	1,5	2	3
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	3	2	2	2	2
		Изобразительная: Рисование/конструирование	1/-	0,5/0,5	0,5/0,5	1/0,5	1/0,5
		лепка	0,5/0,5	0,5	0,5	1	1

		аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:			5	4	4	5	5
5.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	3	3	2	2
		Ф/К на воздухе	-	-	-	1	1
Итого:			2	3	3	3	3
Количество в неделю			10	10	10	13	15
Итого в течение холодного периода			370	370	370	481	555
Количество периодов непосредственно образовательной деятельности В теплый период учебного года.							
1.	Художественно-Эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
2.	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого в течение теплого периода			65	65	65	65	65
Всего количество периодов непосредственно образовательной деятельности в течение 2020-2021 учебного года			435	435	435	546	620

## Расписание образовательной деятельности.

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Разновозрастная группа (1,4-3)	1.Познавательное развитие (ФЦКМ) 2.Физическое развитие.	1.Речевое развитие (ЧХЛ). 2.Рисование 3.Музыка	1.познавательное развитие (ФЭМП) 2.Физическое Развитие.	1.Рисование. 2.Музыка.	1.Познавательное развитие (конструктивная деят. 2.Физическое развитие
Разновозрастная группа (2 младшая, средняя)	1.Познавательное развитие (ФЦКМ). 2.ХЭР(Аппликация). 3.Физическое развитие.	1.Познавательное развитие (ФЭМП). 2.Лепка. 3.Музыка.	1.Речевое Развитие. 2.Рисование. 3.Физическое развитие.	1.Речевое развитие (ЧХЛ). 2.Конструирование. 3.Музыка.	1.Речевое развитие (ЗКР). 2.Рисование. 3.Физическое развитие.
Разновозрастная группа (старшая и подготовит.)	1.Познавательное развитие(социально-коммуникативное) (ФЦКМ) 2.Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 3.Физическое развитие	1.Познавательное развитие (ФЭМП). 2.(ХЭР)конструирование /ручной труд. 3.Музыка.	1.Познавательное развитие(ФЦКМ). 2.(ХЭР)рисование. 3.Физическое развитие.	1.Познавательное развитие (ФЭМП). 2.(ХЭР)Лепка/аппликация. 3.Музыка	1.Речевое развитие (ЧХЛ). 2.(ХЭР)рисование. 3Физическое развитие