

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Имбинский детский сад «Лесная сказка»

ОТЧЕТ  
О РАБОТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА .

п.Имбинский 2022г.

МКДОУ «Имбинский детский сад «Лесная сказка»

## **Отчет о работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

Работа в МКДОУ «Лесная сказка» по профилактике детского дорожного травматизма в 2021-2022 учебном году проводилась по плану, систематически, постоянно. Она входила во все виды деятельности для того, чтобы полученные знания ребенок пропускал в продуктивную деятельность и затем реализовывал их в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Когда и сколько времени отводить на тот или иной вид деятельности с детьми в данном направлении определяли в зависимости от темы, вида занятий, условий, сезонности и т.д. В календарно-тематическом планировании всех возрастных групп выделены недели, посвященные знакомству детей с правилами дорожного движения, поведение на дороге и в транспорте. Такие недели как «Светофор – наш друг», «Азбука безопасности». Педагоги уделяют особое внимание вопросам, ознакомления, расширения первоначальных представлений детей, накопление новых знаний о правилах дорожной безопасности, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, и в повседневной жизни детей. В течение остального времени идет процесс закрепления полученных знаний, и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности.

Проблемы безопасности детей, сохранения их жизни и здоровья в условиях резко возросшего объема транспортных средств исключительно актуальна, так как согласно статистики каждый день в России участниками дорожно-транспортных происшествий (ДТП) становятся 70 детей, из которых 80% остаются инвалидами. Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей является одним из важных направлений воспитательного процесса в детском саду.

Данная работа ведется в соответствии с ст. 29. Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 – ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», приказов, указаний ГУВД и проводится, руководствуясь основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», конвенцией о правах ребенка.

Применяем такие формы и методы работы как беседа и чтение художественной литературы. С удовольствием дети слушали произведения по правилам дорожного движения с обсуждением поведения героев на дороге

и во дворе: Н.Носов «Милиционер С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», Я.Пишумов «Самый лучший переход» , у детей пополнялись знания о значении работы светофора. Обсуждение после чтения художественной литературы помогало закреплять правила дорожного движения , и дети учились отвечать на вопросы по теме.

Дети знакомились с дорожными знаками с самых простых :пешеходный переход , круговое движение, пункт медицинской помощи. Это те знаки ,которые дети должны знать в первую очередь. Для того, чтобы дети лучше и быстро освоили дорожные знаки у нас в детском саду оформлен уголок ПДД: со знаками ,с дорогой, с автомобилями. Дети играют в следующие игры: «О чем говорит этот знак?», «Какой здесь нужен знак ?», «Выбери знак и расскажи о нем».

Знания о ПДД дети отражают и в своих работах: аппликация «Улица нашего поселка», «Светофор», рисование «Я знаю светофор» и др.

В каждой группе оформлен уголок по ПДД, создан педагогом Осиповой Еленой Сергеевной стенд для родителей по ПДД, воспитатели группы «Аленький цветочек» Утробина Елена Валентиновна и Толочко Татьяна Александровна оформили уголок для родителей по ПДД, Вараксина Александра Николаевна провела экскурсию по поселку –«Дорожные знаки для чего нужны».Дети старшего возраста под руководством педагогов приняли участие в районном конкурсе по безопасности дорожного движения. Конкурс проведен в целях профилактики детского дорожно- транспортного травматизма «Светофор мой друг». Все группы оформили выставку творческих работ детей совместно с родителями «Мы за безопасное движение».

Были проведены развлечения с инструктором по физической культуре развлечение на тему : «Красный ,желтый,зеленый».

Велась постоянная методическая работа с педагогами по систематизации знаний о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

-Инструктаж по охране жизни и здоровья детей .предупреждению детского травматизма на начало учебного года;

-Консультация для педагогов «Формы и методы проведения образовательной деятельности по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах поселка.

-оформление стенда в методическом кабинете «Изучаем ПДД».

-составлены планы мероприятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения на каждую возрастную группу.

-Пополнение материально-технической базы: транспорт (игрушки) различных видов,

-Разработана инструкция для воспитателей по предупреждению ДТТ,

-Памятка для воспитателей «Правила дорожного движения»,

-Для родителей памятка «О правилах дорожного движения».

Провели анкетирование с родителями ПДД.

Результатом нашей систематической работы стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, в повседневной жизни .

2. Были объединены усилия педагогов и родителей, в вопросе ознакомления детей правилам дорожного движения и их соблюдения в жизни.

Мы надеемся , что наши дети и в дальнейшем будут соблюдать культуру поведения на дорогах.

Изданы нормативные документы:

-Приказ № 01 от 09.01.2018 г «О назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ»

- Положение «о работе ответственного по безопасности движения»;

(Приложение 2)

Анализ практической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (за последние годы ДТП с детьми детского сада не происходило) показывает, что в детском саду ведется значительная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для практической реализации непрерывной подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении были определены следующие

организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса данной подготовки:

1. создание и организация системы непрерывной подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, предупредительно - профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. организация учебного процесса в общем плане работы детского сада (занятия по безопасному поведению на улице, дороге, транспорте, ).

3. постоянное взаимодействие с социально- педагогической средой в организации и проведении мероприятий, направленных на обучение и воспитание детей (семья, ГИБДД, родительская общественность, )

Основные цели и задачи:

- сохранение жизни и здоровья детей в условиях функционирующей, постоянно развивающейся и усложняющейся транспортной среды;
- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей; воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.
- привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетними.

В детском саду реализуется программа по ПДД «В гостях у Светофора» по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

*Цели программы:* - создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

- Формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека, посредством освоения знаний, овладения умениями и практического применения их в повседневной жизни;

- создание условий для саморазвития и самореализации личности;

- повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического

Наши дети- это мы. Они прямо или косвенно повторяют наши установки, копируют наше поведение, к сожалению, зачастую абсолютно не подлежащее примеру. Отношение к правилам дорожного движения- не исключение. Торопясь на работу, перебегаем проезжую часть на красный свет или перебегаем перед близко идущим транспортом. В целях экономии времени переходим перекрестки по диагонали, а рядом с нами, за руку они -наши дети! Почему же потом мы удивляемся, как невнимательны ребята на дороге! Мы можем сотни раз повторять каждое утро, на какой свет надо переходить дорогу, что надо переждать мчащиеся машины, а не лететь им наперерез. Но они всё равно будут нарушать эти самые простые правила сохранения здоровья и жизни. Потому, что их нарушаем мы: папы, мамы, бабушки и дедушки, самые главные авторитеты для детей. Отсюда становится очевидным, что без положительного примера и постоянного законопослушного воспитания со стороны родителей проблему безопасности подрастающего поколения не решить.

Роль детского сада не только в том, чтобы убедить родителей в необходимости их активного участия в воспитании у ребёнка чувства улицы, но научить родителей контролировать применение навыка безопасного поведения на улицах и дорогах. Формирование навыков безопасного поведения детей необходимо рассматривать наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания.

Детский сад обеспечен оборудованием для практического обучения детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах. Во всех группах, коридорах размещены информационные уголки по безопасности дорожного движения, информационные стенды по ПДД для детей и родителей.

Для проведения занятий по программам кружков имеется:

- Набор дорожных знаков
- Жезл регулировщиков
- Мультимедийные обучающие программы, презентации
- Ресурсы сети Internet
- Мультимедийный проектор
- Методические пособия для педагогов и родителей
- Игры по ПДД
- Дорожная разметка для практических занятий

## **Работа с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

Одним из важнейших направлений деятельности детского сада по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. В детском саду организуются беседы для родителей, тематические родительские собрания. Совместная работа детского сада и семьи может стать успешной и дать положительные результаты, если родители будут проявлять интерес к воспитанию ребенка и, находясь с детьми на улицах и дорогах, соблюдать Правила дорожного движения, показывая на личном примере, как это нужно делать.

Охват детей обучением правил дорожного движения составляет в школе 100 %. Одним из показателей эффективности работы в этом направлении является отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди детей детского сада.

Таким образом, анализируя представленные количественные и качественные показатели работы детского сада, можно сказать, что в образовательном учреждении созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.