Конспект ООД «Что такое деньги?»

Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста первичные элементарные экономические представления.

Задачи: познакомить детей с экономическими понятиями: деньги, бюджет, расход, доход;

Выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас;

Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;

Формировать положительные взаимоотношения детей.

Ход образовательной деятельности:

I. Организационный момент

В: ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

II. Загадка:

Называем их купюры,

Для любой они натуры,

Очень всем они нужны,

В нашей жизни так важны.

Купим мы на них еды,

Одежды, обуви, воды. (деньги)

В: показывает и рассказывает о деньгах.

- Ребята я хочу прочитать вам стихотворение. Которое называется. «Три копейки на покупку».

Маму в магазин провожает сын,

Три копейки он ей даёт: «Вот!

Купи мне самолёт.

А ещё ружьё, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть.

И на сдачу, можешь даже,

И свистульку мне купить…»

- Как вы думаете, ребята, можно ли на такую сумму купить такое большое количество товара? Почему?

Ответы детей

В: Ребята, скоро вы пойдёте в школу, и вам необходимо научиться расходовать деньги, выданные родителями на обеды, на продукты для семьи. Сможете ли вы правильно потратить их по назначению?

Ответы детей

В: Ребята вы знаете, что такое Экономика? — это наука, о том, как правильно вести хозяйство. Она учит нас разумно тратить деньги, экономить их.

- А что значит быть экономным?

Ответы детей

Воспитатель демонстрирует копилку.

В:- Ребята, что это такое?

- Для чего нужна копилка?

- Правильно, чтобы копить деньги. Но мне очень интересно узнать, на что люди копят и тратят деньги?

Речевая игра «Для чего нам нужны деньги?»

В: Все верно. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги?». Давайте встанем в круг и будем передавать копилку друг другу и называть, для чего нам нужны деньги.

В: - Каким образом в семье появляются деньги? (ответы детей)

Все полученные деньги – это доход семьи (кошелек)

Зарплата - это деньги, полученные за работу, за месяц, за неделю, за один день. Кроме родителей, кто является членом семьи?

Ответы детей

Воспитатель: Вносят ли дедушка и бабушкой в семейный бюджет деньги, если они живут вместе с нами? Пенсия – это деньги. Её платят пожилым людям, проработавшим много лет. Кто ещё живёт в семье?

Ответы детей

В: Могут ли дети приносить в бюджет семьи деньги?

Взрослые дети, окончившие школу, обучающиеся в училищах, институтах, получают стипендию.

В: Зарплата, пенсия, стипендия, пособия. А как одним словом назвать все эти деньги? (семейный бюджет)

Практическое задание. «Подсчитайте семейный бюджет»

Воспитатель: Папа зарабатывает 8 рубля. Мама зарабатывает 6 рубля. Бабушка с дедушкой — пенсию 4 рубля. Брат стипендию 2 рубль.

Дети делятся на членов семьи, «папа» и «мама» идут в магазин за товаром

 Выложите нужное число. (Дети выполняют математическое вычисление и получают число 20)

**Физминутка:**

Мы устали чуточку,

Отдохнем минуточку.

Поворот, наклон. Прыжок,

Улыбнись давай, дружок.

Ещё попрыгай: раз, два, три!

На соседа посмотри,

Руки вверх и тут же вниз

И за парту вновь садись.

В: Куда семья тратит деньги (ответы детей)

- правильно семья покупает продукты, одевается, покупает лекарства, платит за ком.услуги и т.д. Все это называется расходы семьи. Бюджет семьи состоит из доходов и расходов.

 - А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Доход - расход»:

Я буду называть предложение, а вы отвечайте, доход это или расход:

Мама получила зарплату - доход

Бабушка заболела - расход

Выиграла приз - доход

Потеряла кошелёк - расход

Продала бабушка пирожки – доход

Папа получил премию - доход

Заплатили за квартиру – расход

Нашла монетку – доход

Купили куклу – расход

III. Рефлексия.

Вам понравилось в школе «Экономики»? Ребята, а сейчас я вас приглашаю снова встать в круг. Мы будем передавать друг другу копилку, и продолжать фразу: «Сегодня мне понравилось…».

Воспитатель: Ребята, а что нельзя купить за деньги?

Ответы детей

Воспитатель: Есть такие вещи, которые не продаются и не покупаются. Многое в жизни нужно уметь беречь. Бережливость – это не просто умение экономить, но и умение жить. Молодцы! Мы сегодня хорошо работали, и у меня для вас сюрприз. (Достаю из копилки шоколадные монетки)