|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Итоговое мероприятие** | |
| **Сентябрь** | 1.**Осень в гости просим!**  **2.Овощи ,фрукты.**  **3. Кладовая леса. Грибы, ягоды.**  **4. Деревья** | 1. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Создать праздничное настроение;   развивать творческие способности детей, познавательную активность детей;  2.Расширять знания детей об овощах и фруктах. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.          .  3. Познакомить детей с многообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о полезных свойствах ягод, несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы. Учить быть осторожными с неизвестными объектами.  4.Расширить знания детей о деревьях; знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев(береза, осина, рябина..) | 1.Спортивное развлечение « Дары осени!»  2.Создать коллаж «Овощи и фрукты»  3.Выствка детских работ по тематике.  4. Экскурсия в лес. Сбор гербария. | |
| **Октябрь** | **1.Как животные готовятся к зиме?**  2**.Кто мы, какие мы? Человек.(валеология)**  3**. Безопасность ОБЖ**  4**..Все профессии нужны, все профессии важны.** | 1.Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о жизни **диких животных**. Закреплять умение устанавливать связи между приспособленностью **животного** к среде и месту обитания, анализировать объекты **живой природы**, выделять существенные признаки. Вызвать интерес к жизни **животных**, формировать навыки экологически безопасного поведения; Воспитывать бережное отношение к **животным**;  2. Формировать представления детей о здоровом образе жизни, о правильном питании.  3.Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; сформировать у детей знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;  Формировать осторожное и осмотрительное отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.  4.Расширение знаний и представлений о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. | 1.Создать альбом совместно с детьми « Лесные жители»  2.Викторина «Здоровей-ка».  Игра «Узнай по описанию своего друга»;  Беседа «Каким я буду, когда вырасту?»  3.Мини-проект «Безопасность на дороге». Просмотр презентации «Правила ДД»  4.  квест-игра «Путешествие в мир профессий» | |
| **Ноябрь** | **1.Моя Родина, Россия, родной поселок.**  **2.Обувь, одежда.**  **3.Водный и воздушный транспорт**  4**.Наша дружная семья**  . | 1.Формировать у детей патриотические чувства и гордость за нашу Родину; расширять представления детей о символике нашего государства; показать достопримечательности родного поселка;  2. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит; закрепление в речи существительного с обобщающим значением одежда, обувь, уточнение и расширение словаря по теме (одежда, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, рукав, карман, надевать, снимать, нарядный, широкий, узкий, шире, уже, больше, меньше; тапки, туфли, ботинки, кроссовки, сапожки, каблук, шнурок, утро, вечер, завязывать, развязывать, чистить, удобный, тёплый, кожаный)  3.Расширить знания дошкольников по теме; знакомить с профессиями капитан судна, летчик, стюардесса  4. Развивать представление о своей семье; формировать умение четко называть имена и отчества всех членов семьи; воспитывать любовь и уважение к старшему поколению. | 1.Экскурсия в администрацию п. Имбинского. Встреча с главой поселка.  2.Изготовление игры «Ателье- лото»  3.Выстака детского творчества;  Сюжетно-ролевые игры по теме: «Мы пилоты»; « Капитан судна»  4.Рисуем мою семью;  Создать коллаж « мои родственники, родословное дерево»; Концерт « Моя мама лучше всех на свете!» | |
| **Декабрь** | **1.Зимняя лаборатория.**  **2. Зимние виды спорта. Забавы.**  **3. Такая разная посуда.**  **4.Хлеб- всему голова.**  **5.Елка в гости к нам спешит.** | 1. Беседа с детьми о работниках лаборатории»; открытие зимней лаборатории; познакомить с разными способами очистки воды; учить наблюдать, делать выводы, совершать открытия; Обобщить представление о зимних играх и забавах.  2.Обобщить представление о зимних играх и забавах, видах спорта; Воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни;формировать представление о важности и пользе занятиями спортом для здоровья.  3. Формировать представления о посуде и ее значений в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, ее классификации (кухонная, столовая, чайная). Расширять знания о способах обращения с посудой. Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов.  4.Формировать представление детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания. Познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий. Закрепить названия профессий людей, растящих хлеб. Воспитывать уважение к труду взрослых, которые выращивают и пекут хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу.  5.Обогащать представления о праздновании Нового года, о символах и традициях праздника;; развивать игровую деятельность детей. | 1. Поисково-исследовательская деятельность; изготовление цветных льдинок.  2.Зимние забавы и игры на прогулке  3. Выставка работ.  4.Печем печенье сами.  5. изготовление новогодних украшений.  Новогодний утренник | |
| **Январь** | **1.Домашние животные;**  **Домашние птицы;**  **2.Зимующие птицы.**  **3.Дружба крепкая не кончается.**  **4.В гостях у сказки. Книжкина неделя.** | 1.Закрепить у детей полученные знания и представления о домашних животных, о их пользе, питании, жилище;  2.Продолжать формировать основы экологической культуры, расширять представления о зимующих птицах закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку, воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.  3.Создать условия для формирования у детей правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, обогащать новыми умениями бесконфликтного общения.  4. Расширить представления детей о видах  сказочного жанра ;продолжать учить детей  давать оценку поступкам персонажей сказок; инсценировать сказки; Воспитывать бережное отношение к книгам, любовь к театру. | 1.Конструирование фермы из коробок.  2.Акция «Поможем птицам!»  Выставка «Птицы нашего края» (рисунки, лепка, аппликация)  3.Досуг совместно с родителями «Дружба верная..»  4. Кукольный театр малышам (детям младших групп) | |
| **Февраль** | 1.**Путешествие на Северный полюс.**  **2. Путешествие в Африку.**  **3.Наша Российская Армия.**  **4.Масленица.** | 1.Формирование представлений у детей об обитателях северного полюса, их внешнем виде, образе жизни. Формировать интерес к жизни животных Севера, климатическим особенностям среды их обитания. . Познакомить с понятием Север. Дать представление о людях (полярниках), работающих на Северном полюсе. Развивать познавательный интерес и наблюдательность. Обогащать словарный запас. Развивать анализирующее восприятие.  2.  Уточнить представление детей о животных жарких стран, их внешнем виде, характерных особенностях, условиях обитания.  3.Ррасширять знания детей о военных профессиях, воспитывать любовь к Родине.  4.Приобщать детей к истокам русской культуры. | 1. Выставка рисунков по теме.  2. Викторина «Жаркая Африка».  3.Изготовление военной технике из бросового материала. Поздравляем папу с 23 февраля! (спортивное развлечение)  4.Праздник «Масленица идет, блин да мед несет!» | |
| **Март** | **1.«Самая милая мамочка моя!»**  **2.Встречаем весну и пернатых друзей! Перелетные птицы.**  **3. Рыбы, земноводные.**  **4.Труд в огороде. Комнатные растения.** | 1.Воспитывать чувства любви и уважения к маме и бабушке, сестренке, желание им помогать и заботиться о них.  2.Воспитывать бережное отношение к природе и пернатым, учить замечать природные изменения.  3.  Пополнять знания о земноводных. Дать представления о среде их обитания. Воспитывать бережное отношение к природе.  4. Прививать любовь к труду, вызвать интерес к работе с рассадой цветов. | 1.Утренник «Для милых мам!»  Изготовление подарков своими руками.  2.Эксперементальная деятельность: опыты «Солнечный зайчик», «Сосулька плачет»; изготовление скворечников совместно с родителями .  3.Делаем аквариум.  4.Акция «Вырасти рассаду цветов для нашего участка!» (совместно с родителями) | |
| **Апрель** | **1.«Первый космонавт на земле!»**  **2. Мебель.**  **3. Бытовые приборы в нашем доме.** | 1.Сформировать представления о космосе, познакомить с героями космоса. Воспитывать чувство гордости за достижения нашей страны.  2. Расширить представление дошкольников о мебели и ее назначении; воспитывать умения ухаживать за мебелью и бережно к ней относиться.  3. Закрепить у детей представление об электроприборах (бытовой техники, об их значении для людей, о правилах пользования ими. Познакомить детей в доступной форме с историей возникновения электрических приборов. Вместе с детьми сформулировать правила пользования электроприборами. | | 1.Разлечение «Полетим мы на ракете!»  2. Изготовление кукольной мебели из коробок ( бросовый материал)  3. Выставка бытовой техники «Наши  помощники» |
| **Май** | **1.День Победы!**  **2. Мир цветов и насекомых.**  **3.Лето на пороге**  **4. Летние виды спорта, забавы.** | 1. Продолжать формировать представления детей о празднике, его значимости в нашей жизни. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.  2.Расширить представление детей о насекомых , умение их различать. Учить видеть красоту полевых цветов. Формировать бережное отношение к природе.  3. Расширить знания детей о временах года, месяцах.  4. формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника. | | 1.Изготовление открыток для ветеранов. Праздник посвященный Дню Победы.  2.Выставка поделок, просмотр мультфильмов о насекомых.  3. Посадка цветов выращенных в «огороде» детского сада.  4. Развлечение «Сильные, смелые, ловкие!»; выставка детских рисунков  «Мы любим спорт!» |