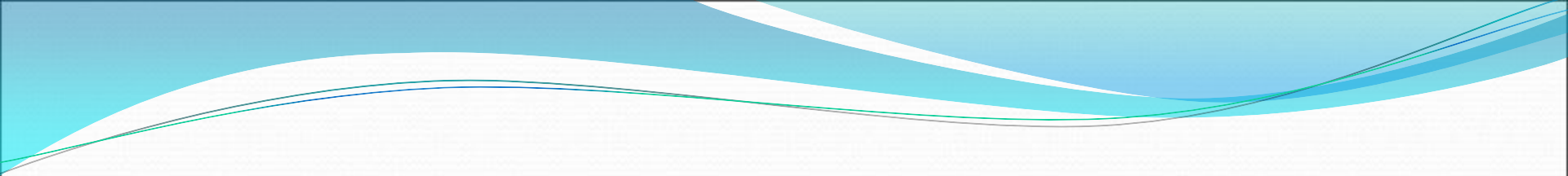


- 
- Вас приветствует воспитатель Имбинского ДОУ  
«Лесная сказка»
  - ТОЛОЧКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

# НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ

## МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО



ВОЗРАСТА



## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

**Актуальность данной темы заключается в том, что целенаправленная систематическая работа по развитию моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую активность и подготовить ребенка к школе.**

**ЦЕЛЬ:** *-Развивать мелкую моторику и*

*координацию движений рук у детей дошкольного*

*возраста через различные виды деятельности,*

*посредством дидактических игр и игрушек.*

*Совершенствовать условия для развития мелкой*

*моторики .*

## **ЗАДАЧИ:**

- Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук, ритмичность;**
- Улучшить мелкую моторику пальцев и кистей рук;**
- Содействовать нормализации речевой функции;**
- Развивать воображений, логику, произвольное внимание, творческую активность;**
- Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми;**

# Формы работы по развитию мелкой моторики, применяемые мною в работе с дошкольниками

## • Традиционные:

- Пальчиковые игры;
- Пальчиковая гимнастика;
- Пластилин, тесто;
- Графические упражнения-штриховка, прописи, раскраски;
- Игры на развитие моторики;

## • Нетрадиционные:

- Самомассаж кистей рук грецкими орехами, бусинами, карандашами;
- Рисование на песке, крупе;
- Рисование цветными нитками, спичками;
- Игры с использованием разнообразного бросового, природного, хозяйственно-бытового материала;

## ***ЦВЕТНЫЕ КЛУБОЧКИ***



# ***ЦВЕТНАЯ ГУСЕННИЦА***





# ИЗОНИТЬ



# ***РИСУЕМ КАРТИНЫ ИЗ ЦВЕТНЫХ НИТОК***



## Тренажер-«Теремок» (цветные крышки)



# ***БУСЫ ИЗ КРЫШЕК***



***Старшая группа***

# ***Игра «Аптека»***

*(медицинские груши и ячейки от конфет)*



## ***Рисование цветными палочками***





# ***Рисование на песке***



## ***Сказка из песка (на прогулке)***



# ***Рисование цветными резинками***



***Старшая  
группа***

# «Банный день»

*Стирка кукольного белья*



*Сушим одежду*



*Домик с  
геометрическими  
фигурами*



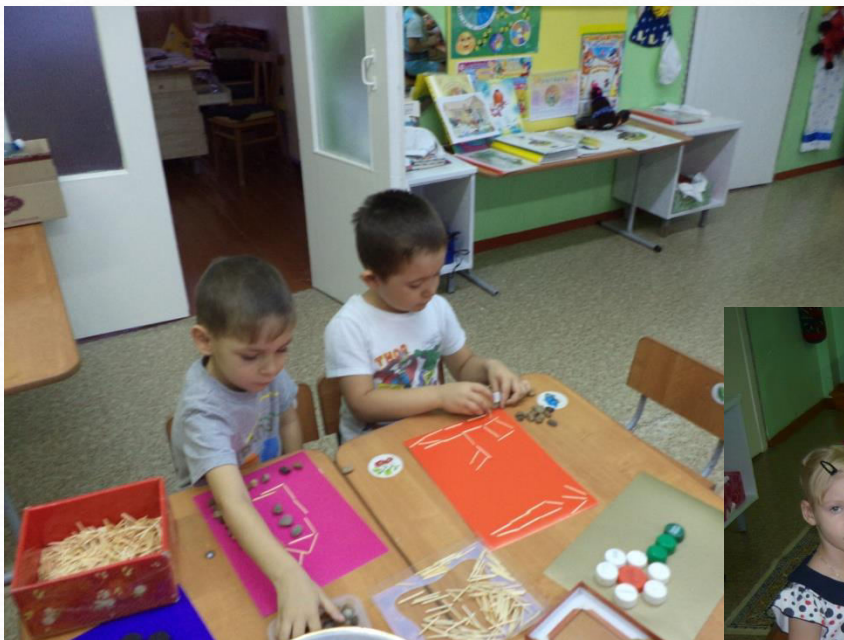
## *Поможем маме перебрать крупу*



# ***Забавные пуговицы***



## *Спички- наши друзья*



## ***Рисуем фасолью***



# *Палочки Кюизенера*



# Цветные скрепки

Работа по карточкам -  
схемам



## *Чеканка на фольге*



# *Делаем массаж пальчикам*



## ***Результат***

- *Улучшилась у детей координация и точность движений рук и глаза;*
- *Улучшилось гибкость рук и ритмичность;*
- *Воображение и логическое мышление;*
- *Творческая активность;*
- *Дети налаживают контакт со сверстниками, становятся менее агрессивными;*

- «...Самое важное то, дети не чувствуют тяжести учения, т. к. они учатся всему играя...»

Махатма Ганди



